**Հաշվետվություն**

Արմավիրի մարզի հինգ համայնքերի՝ Ջրառատի, Արգավանդի, Երասխահունի, Եղգնուտի եւ Արազափի հանրակրթական դպրոցներում iրականացվել է «Որդան կարմիրի ուժը» բնապահապանական դասընթացy:

Ի սկզբանե ծրագրով նախատեսված էր, որ այս ծրագիրը շարունակական է,: Դեռեւս 2015 թվականի սեպտեմբեր եւ հոկտեմբեր ամիսներին վերոհիշյալ համայանքերում իրականացվել էին «Որդան կարմիր արգելավայրի անցյալն, ներկան եւ ապագան» բնապահպանական դասընթացները, որին ընդհանուր առմաբ մասնակցել են 150 աշակերտ:

Երկրորդ փուլին անցել են 41 աշակերտ, ովքեր երրորդ փուլին նախատեսված դասընթացին կից նաեւ փակ դիտումով դիտել են դեռեւս 2002 թվականին նկարահաված «Առասպելական գույնի գաղտնիքը» ֆիլմը: Խումբը նաեւ այցելել է «Արարատյան որդան կարմիր» պետական արգելավար, ինչպես նաեւ ՀՀ Բնապահպանության նախարարության Բնության պետական թանգարան, ՀՀ Գիտությունների ազգային ակադեմիայի երկրաբանության թանգարան եւ ՀՀ Գիտությունների ազգային ակադեմիայի կենդանաբանության թանգարան:

Ջրառատի, Արազափի եւ Արգավանդի դպրոցներում պատրաստվել են Որդան կարմիրի մասին պատմող տեղեկատվական պաստառներ, ինպես նաեւ տպագրվել է «Որդանի վերադարձը» (600 օրինակ) տղեկատվական թերթոնը (բուկլետը):

**Ըստ պայմանագրի կետերի.**

***1. Կազմակերպել տեսական և գործնական դասընթացներ Արմավիրի մարզի Ջրառատ, Արազափ, Եղեգնուտ, Երասխահուն, Արգավանդ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների 8-12-րդ դասարանների աշակերտների համար:***

Յուրաքանչյուր դասընթացի տևողությունը տեւել է 3 դաս (40 րոպե` յուրաքանչյուր դասաժամ):

Դասընթացի երկրորդ փուլին մասնակցել են թվով 41 աշակերտներ:

**Ջրառատ**- **9** աշակերտ, **3** աշխատակից (սոցմանկավարժ Լուսինե Կիրակոսյան, հոգեբան Շուշան Հակոբյան, կրթօջախի համակարգչային դասասենյակի պատասխանատու օպերատոր Մարինե Սահակյան)

**Երասխահուն**- **7** աշակերտ, **1** ուսուցիչ (Կենսաբանության ուսուցիչ Արմինե Ներսիսյան)

**Արազափ**- 7 Աշակերտ, 2 ուսուցիչ (Փոխտնօրեն՝ Լիաննա Գալստյան, հոգեբան Էմմա Հովհաննիսյան)

**Արգավանդ**- **8** աշակերտ, **3** ուսուցիչ (Դպրոցի փոխտնօրեն՝ Շողիկ Ահարոնյան, Փոխտնօրեն Անուշավան Գալստյան, Կենսաբանության ուսուցիչ՝ Լուսինե Մաթեւոսյան):

**Եղեգնուտ**- **10** աշակետ, **2** ուսուցիչ (Փոխտնօրեն էսթեր Դավթյան, Դաստիրակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Մանե Աբրահամյան)

**41** աշակերտ, **11** մանկավարժ՝ (Լուսնակարները կցվում են) (**1-ին ալբոմ**)

**2. Դասընթացի ընթացքում կուսումնասիրվեն Հայաստանի բնության հատուկ պահպանվող տարածքները` հատուկ ուշադրություն սևեռելով «Որդան կարմիր» պետական արգելավայրի խնդիրներին և պահպանման միջոցառումներին:**

Դասընթցի ընթացքում մասնակիցները ունկնդրել են Արմավիրի մարզի բնապահպանական խնդիրնրեը դասընթացը, ինչպես նաեւ «Որդան կամիրի ուժը» տեսական դասընթացը եւ դիտել ռեժիսոր Արամ Շահբազյանի «Առասպելական գույնի գաղտնիքը» ֆիլմը, որից հետո մասնակցները դասընթացավարին հղել են իրնց հտաքրքրող հացերը եւ ստացել սպառիչ պատասխաններ՝ (Դասընթացի ներկայացրած սլայդերը եւ լուսնակարներ ֆիլմի կադրերից) (**2-րդ ալբոմ**) :

**3. Դասընթացից հետո ինտերակտիվ հարցուպատասխանի միջոցով յուրաքանչյուր դպրոցից ընտրել մինչեւ 5 աշակերտ, և նրանց հետ խմբային այցելություն կատարել «Որդան կարմիր» արգելավայր:**

Ընտրված 41 աշակրտներից միայն 33-ն են ցանկություն հայտնել , որպեզի այցելեն «Արարատյան Որդան կարմիր» պետական արգելավայր, որին մասնակցլե են նաեւ երկու ուսուցիչներ, ծրագրի ղեկավարը եւ ծրագրի ղեկավարի օգնականը: (Լուսնակարները կցվում են) (**3-րդ ալբոմ**):

**4. Կազմակերպել լավագույն մասնակիցների այց Բնության և Կենդանաբանության պետական թանգարաններ:**

Ծրագրով նախատեսված իրականացվել է այցլություններ ՀՀ Բնապահպանության նախարարության Բնության պետական թանգարան, ՀՀ Գիտությունների ազգային ակադեմիայի կենդանաբանության թանգարան, ինչպես նաեւ ՀՀ Գիտությունների ազգային ակադեմիայի երկրաբանության թանգարան (վերջին թանագարանը ծրագրով նախատեսված չի եղել), սակայն կազմակերպվել է նաեւ այց նշված հաստատություն:

 Թանգարաննրի այցելությաննն մասնակցել են 33 աշակետ, մեկ ուսուցիչ, ծրագրի ղեկավարը, ծրագրի ղեկավարի օգնականը, ինչպես նաեւ էկո- լրագրող Նարինե Կիրակոսյանը

Խումբը նախ եղել է ՀՀ Բնապահպանության նախարարության Բնության պետական թանգարանում, որտեղ շրջայց կատարելուց հետո մասնակիցներին ընդունել է նաեւ թանագարանի կենդանի ցուցադրության պատասխանատու՝ Աշոտ Չիթիրյանը: Վերջինս պատասխանել է երեխաների հուզող հարցերին կապված ձկնաշխարհի եւ կենդանական աշխարհի մասին հնչված հարցերին: (Լուսնակարները կցվում են) (**4-րդ ալբոմ**):

Երկրաբանության թանգարանում հյուրերին ընդունել է թագարանի տնօրեն Գայանե Գրիգորյանը: Թանգարանի տնօրենը նախ խմբին ուղղեկցել է թանգարանի ցուցասրահներ, որից հետո աշակերտներին է ներկայացվել է «Մարգագետնից խոհանոց. Տատիկի գաղտնիքները» հրաշալի ծրագիրը:

Աշակերտներին նաեւ կոչ է արվել, որպեսզի վերջիններս նույնպես իրենց մասնակցությունն ունենան վերոհիշյալ ծրագրին եւ պրոպագանդեն իրենց համայնքներում: (Լուսնակարները կցվում են) (**5-րդ ալբոմ**):

Կնդանաբանության թանգարանում աշակերտները շրջայց են կատարել ցուցասրահներով, որից հետո վերջիներիս հետ հանդիպել է ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի Կենդանաբանության և հիդրոէկոլոգիայի գիտական կենտրոնի գիտքարտուղար Հասմիկ Խաչատրյանը, ով երկար տարիներ զբաղվում է Որդան կարմիրի ուսումնասիրությամբ:

Հ. Խաչատրյանը երեխաների պատմել է կեդանբանության ինստիտուտի կողմից իրականացված աշխատանքերի մասին, ինչպես նաեւ պատասխանել երեխանների հարցերին եւ ցուցադրել դեռեւս անցյալ դարի 80- ականներին Երեւանի պետական համալասարանի քիմիայի ֆակուլտետում նախկինում գործող որդան կարմիր լաբարատորիայում քիմիական ճանապարհով ստացված որդան կարմիր ներկի ցուցանմուշները: (Լուսնակարները կցվում են) (**6-րդ ալբոմ**)

**5. «Որդան կարմիր» արգելավայրի մասին պատմող տեղեկատվական պաստառի պատրաստում Ջրառատ, Արազափ եւ Արգավանդ գյուղերի կրթօջախի կողմից:**

Արմավիրի մարզի՝ Ջրառատ, Արազափ եւ Արգավանդ գյուղի հանրակրթական կրթօջախները պատրաստել են «Որդան կարմիր» արգելավայրի մասին պատմող տեղեկատվական պաստառ:

Երեխաններն պաստառները որպես պրեզենտացիա ցուցադրել են համանուն անունն կրող արգելավայրում, այնուհետեւ Երկրաբանության թանգարանում ստացել են ծրագրով չնախատեսված ՝ սիմվոլիկ նվերներ՝ նոթատետր, ականջակալներ եւ ֆլեշներ, որոնք վերջիներիս իր կողմից հանձնել ծրագրի ղեկվարը: (Լուսնակարները կցվում են) (**7-րդ ալբոմ**):

**6. Պատրաստել «Որդան կարմիր» արգելավայրի մասին պատմող տեղեկատվական թերթոն (բուկլետ), տպագրել և բաժանել ազդակիր համայնքներին:**

Ծրագրով նախատեսված պատրաստվել եւ տպագրվել է Որդան կարմրին նվիրված տեղկատական թերթոն /բուկլետ, ի դեպ առաջին անգամ/: Ծրագրով նախատեսված էր, որ ի սկզաբնե պետք է տպագրվեր 300 թերթոն, սակայն հետագայում ծրագրի ղեկվարը որոշել է իր կողմից տպագրել եւս 300 օրինակ, ընդհանուր առմամբ տպագրվել է 600 օրինակ տեղեկատվական թերթոն:

Ավել տպագրելու պատճառն եղել է այն, որ դրանք կտարածվեն նաեւ այլ կրթական եւ գիտական հաստատություննրում: Արդեն իսկ կա հետաքրարվածություն որոշ գիտական հաստատությունների եւ թանգարաննրի կողմից ուննալու «Որդանի վերադարձը» տեղեկատվական թերթոնը (բուկլետ):

Տպագրված թերթոնների 10 օրինակ կցվում է հաշվետվությանը: